

École élémentaire REUSS 2
COMPTE-RENDU du CONSEIL D'ECOLE du 10/11/16

Présents :

M. Durand : Directeur de l'école

Mmes Huser, Reinert, Naiha, Quieti, Duong, Lemoine, Hubart, Fasel, Diot, M. Ridet : Enseignants

Mmes Bantze, Burgart, Kolling, Krstic, M. Amejrar, M. Staat : Parents d'élèves

Excusés :

M. Mathieu : Conseiller municipal de Strasbourg

Mmes Lemoine, Valentin, Klur : Enseignantes

Mmes Belkhala, Caspar : Parents d'élèves

Début du conseil d'école à 16h

Approbation du dernier compte-rendu de conseil d'école

En préambule, M. Durand a annoncé l'arrivée d'une nouvelle personne qui a pris ses fonctions le lundi 7 novembre, en tant que AVS-Co rattaché à l'ULIS de Mme Diot.

1. Sécurité et travaux

Les nouvelles règles de sécurité des établissements imposent chaque année six exercices : trois concernant l'incendie, et trois liés au PPMS dont un spécifique « intrusion attentat ».

- Un exercice incendie, effectué le 21 septembre, a permis d'évacuer totalement le bâtiment en 2 minutes et 24 secondes. Tous les enseignants et les élèves étaient informés de cette simulation. M. Durand s'est félicité de la rapidité d'évacuation. Le prochain exercice se fera de façon inopinée. Il faudrait tendre à une mise en sécurité de toutes les personnes en moins de 2 minutes.

- Un exercice simulant une intrusion malveillante dans l'école a eu lieu le 18 octobre à 11h40 sur l'ensemble des écoles REUSS. Les enseignants ont prévenu les élèves afin d'en rendre l'impact moins traumatisant. L'objectif était, après localisation du danger, d'évacuer silencieusement tous les personnels avant une mise en sécurité et un éparpillement sur le stade Walter. Le signal d'alerte a été lancé via un SMS commun.

Le début de la procédure s'est correctement déroulé (transmission du message, passage de classe en classe, descente des escaliers, traversée du préau et de l'annexe, sortie par l'arrière de l'annexe). Un problème s'est alors présenté au moment de la mise en sécurité et de l'éparpillement sur le stade Walter. Aucune personne ne pouvait ouvrir le portail par manque de clé. En effet, M. Durand a effectué de maintes relances pour qu'une clé soit mise à disposition. Les divers services concernés ont été contactés et mis au courant de la situation préoccupante. A ce jour aucune clé n'a été confiée aux différentes directions des écoles REUSS.

Devant l'urgence et la mise en danger réelle des personnes, les représentants des parents d'élèves se proposent d'écrire directement au Maire afin de régler au plus vite ce dysfonctionnement.

- Le changement de côté de stationnement sur l'allée Reuss a permis de sécuriser la dépose et la reprise des enfants. Cependant, le faible espace entre les places de stationnement et les barrières fixées sur le trottoir empêche l'ouverture des portières côté trottoir. De nombreux enfants descendent alors côté chaussée, ce qui est bien plus dangereux. Une mise en retrait d'une vingtaine de centimètres de ces barrières tendrait à résoudre ce problème de sécurité.

- Les travaux d'installation de trappes de désenfumage des cages d'escaliers ont été réalisés pendant les congés d'été. Une action manuelle sur les manettes présentes sur chaque palier permet d'éjecter la fenêtre de toit et de désenfumer les escaliers servant aux évacuations.

- La pose de portes coupe-feu entre les différentes circulations du bâtiment principal (travaux prévus durant l'été 2017) améliorerait la sécurité de notre école qui possède toujours un avis défavorable de la commission de sécurité.

- Suite à la demande du conseil des élèves, deux fontaines à eau ont été installées dans la cour de l'école. Si elles ont été mises hors gel pour l'hiver, elles ont été utilisées en début d'année, évitant ainsi de nombreux va et vient aux toilettes.

- A la demande des parents, les adultes qui encadrent les sorties scolaires nécessitant un passage prolongé dans l'espace publique, seront identifiables grâce à des gilets fluorescents.

2. Règlement intérieur

Après lecture, le règlement intérieur a été débattu et approuvé à l'unanimité par le conseil. Une modification a été apportée sur la collation matinale, les boissons très sucrées étant fortement déconseillées. Sa diffusion pour signature auprès des parents se fera dès la semaine prochaine.

3. Enseignement Langue et Culture d'Origine (ELCO)

Cet enseignement, prévu du CE1 au CM2, se déroule sur un temps différé des heures de classe. Le recensement des souhaits des familles a permis cette année une mise en place pour deux langues :

- LCO Turque : les jeudis de 15h45 à 17h30 pour les élèves du CE1 au CM2
- LCO Arabe : les vendredis de 15h45 à 16h45 pour les CE, et de 16h45 à 17h45 pour les CM

La durée des cours de LCOT paraît assez longue à certains membres du conseil, surtout pour des élèves de CE (un jeudi soir, après une journée complète de classe et avant une autre le lendemain). M. Durand s'entretiendra avec l'enseignante concernée afin de trouver une solution bénéfique pour les élèves.

4. Projet d'École

M. Durand a présenté les trois axes du Projet d'Ecole allant jusqu'en 2018. Ce projet, fruit du travail de l'équipe pédagogique, a pour objectif d'améliorer la réussite scolaire des élèves de l'école. Les axes donnent lieu à des actions qui sont évaluées lors d'un bilan annuel. Chaque année, ces actions peuvent être reconduites, modifiées ou arrêtées, d'autres pouvant aussi être créées.

Axe n°1 : « Favoriser l'accès et la pratique de la langue française pour mieux communiquer, en acquérant un bagage lexical et syntaxique enrichi »

Axe n°2 : « Permettre à l'élève d'être acteur de ses apprentissages en progressant à son rythme »

Axe n°3 : « Éduquer à la citoyenneté en responsabilisant les élèves et en associant les parents à la scolarité de leurs enfants »

Le conseil a validé à l'unanimité le projet d'école.

5. Projet du réseau REP Stockfeld

M. Durand a ensuite présenté les trois axes du projet réseau, REP, incluant les écoles maternelles et élémentaires du secteur du collège du Stockfeld. Ce projet de réseau est en lien et en cohérence avec le projet d'école validé précédemment.

Axe n°1 : « Mobiliser tous les langages pour mieux apprendre »

Axe n°2 : « Accueillir et accompagner les élèves dans une école bienveillante et exigeante »

Axe n°3 : « Mettre en œuvre des parcours de la maternelle au collège pour la réussite scolaire »

Le conseil a validé à l'unanimité le projet de réseau.

6. Bilan financier 2015/2016 de l'association OCCE de l'école

Mme Quieti, mandataire OCCE, a présenté le bilan financier de l'association de l'école.

Cotisations diverses :	+ 5 300,25 €	Cotisation OCCE	: - 509,76 €
Vente pour cession :	+ 2 293,92 €	Achats pour cession	: - 816,95 €
		Charges activités éduc.	: - 5 104,76 €

L'exercice financier est bénéficiaire pour cette année scolaire, + 1 162,70 €, ce qui reflète une bonne santé et une bonne gestion. L'objectif n'étant pas de dégager des bénéfices, cet argent sera utilisé pour financer des projets divers.

7. Projets et activités pour le premier trimestre

- Sortie à la ferme Bussière : Une classe de CE1 a participé à une animation présentant la vie de la forêt, les élèves de l'ULIS ont œuvré à la construction d'un lombric composteur installé maintenant à l'école.
- Semaine de l'égalité : Les classes de CM2 et le CM1 se sont rendus à une exposition sur le thème de l'égalité des droits et la lutte contre les discriminations. Les élèves ont été confrontés à des problématiques se rapportant à la loi. Des professionnels de la justice encadraient les ateliers.
- Weepers Circus : A l'occasion de la sortie de son nouvel album à destination des enfants « N'importe Nawak » présenté à l'espace Django Reinhardt, le groupe strasbourgeois a invité une classe de CE1 à une de ses répétitions ; les classes de CP ont assisté à une représentation. Les artistes viendront à la fin du mois pour échanger avec les élèves dans les classes.
- Escalade et jeux d'opposition : A tour de rôle, toutes les classes bénéficient d'un cycle escalade et jeux d'oppositions au gymnase Reuss. Chaque mardi sur une période (environ 7 séances), les élèves sont encadrés par des professionnels agrémentés pendant 1h30.
- Conseil des élèves : Les propositions des élèves, relatives à la vie de l'école et notamment à la récréation, seront validées lors du prochain conseil des maîtres.
- Sécurité routière : Le SIRAC de la ville de Strasbourg, intervient auprès des élèves pour les sensibiliser aux dangers de la route et à la sécurité routière. Les élèves de CM se rendent sur la piste de la Meinau, ceux du CP au CE2 accueillent des policiers animateurs à l'école.
- Résidence de l'Orchestre Philharmonique de Strasbourg : Présent encore une année sur le quartier du Neuhof, l'OPS propose des activités pour nos classes :
 - pour un CE1, une fois par semaine, chorale animée par le chef d'orchestre Manuel Mendoza,
 - pour les CP, une semaine de découverte de l'instrumentarium Baschet (percussions),
 - pour un groupe de CM2 et le CM1 cours de danse Hip-Hop avec la compagnie MJD,
 - l'autre groupe de CM2 est pris en charge par M. Ridet pour travailler sur un projet de création d'une œuvre musicale à l'aide de percussions construites par les élèves.
- Petit déjeuner à l'école : le mardi 22 novembre. Cette année, les petits déjeuners sont organisés en commun avec les écoles Reuss 1 et maternelle Reuss avec la participation du CSC qui propose aux parents une rencontre et des ateliers sur l'importance et la confection des petits déjeuners.
- Remise des livrets aux parents : le vendredi 9 décembre à partir de 13h. Un planning et sera proposé aux parents, les invitations parviendront avant la fin du mois de novembre.
- Marché et fête de Noël : le jeudi 15 décembre après-midi. Comme l'an passé, dans un souci de sécurité, des invitations seront remises aux parents. Elles devront être présentées au portail pour pouvoir entrer et assister à la fête de l'école.

Le prochain conseil d'école est fixé au jeudi 2 février à 16h